



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEONARDO DA VINCI"
Liceo delle Scienze Umane - LES - Istituto Tecnico AFM-SIA
Corsi Serali Istituto Tecnico e Professionale

Circolare n.58
Del 14/12/2023

Agli Docenti
Agli alunni
Ai genitori

OGGETTO: Docente tutor e docente orientatore

Con l'emanazione delle Linee guida per l'orientamento (adottate con D.M. 22 dicembre 2022, n. 328) il Ministero dell'istruzione e del merito ha dato attuazione alla Riforma del sistema di orientamento prevista dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), al fine di rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione, per consentire una scelta consapevole e ponderata a studentesse e studenti che valorizzi i loro talenti e le loro potenzialità, per contrastare la dispersione scolastica e per favorire l'accesso all'istruzione terziaria.

A partire dall'anno scolastico 2023/2024, sono state attivate le figure del docente tutor e dell'orientatore per accompagnare nelle attività di orientamento delle ultime tre classi delle scuole secondarie di secondo grado.

Funzioni del tutor:

1. aiutare ogni studente a compilare e a rivedere le parti fondamentali che contraddistinguono ogni E-portfolio personale e cioè:

- a. il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;

- b. lo sviluppo documentato delle competenze in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale (trovano in questo spazio collocazione, ad esempio, anche le competenze sviluppate a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o, per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado, dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO));

- c. le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.;

- d. la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2. costituirsi consigliere delle famiglie nei momenti di scelta dei percorsi formativi o delle prospettive professionali dello studente, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali e delle informazioni





MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
"LEONARDO DA VINCI"
Liceo delle Scienze Umane - LES - Istituto Tecnico AFM-SIA
Corsi Serali Istituto Tecnico e Professionale

contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento di cui punto 10 delle citate Linee guida, avvalendosi del supporto della figura dell'orientatore, definito al punto 10.2 delle stesse Linee guida come il docente che per ciascuna istituzione scolastica gestisce, raffina e integra i dati della piattaforma con quelli specifici raccolti nei differenti contesti territoriali ed economici e li mette a disposizione delle famiglie, degli studenti e del tutor.

Come è stato convenuto nella riunione fatta tra tutor orientator, tutor e Dirigente Scolastico si richiede, a partire dalla fine del Primo Quadrimestre, di individuare nelle programmazioni disciplinari o del consiglio di classe quei moduli che per i contenuti o per i metodi utilizzati aiutano lo studente a riflettere su sé stesso, a conoscersi meglio attraverso ciò che si insegna, affinché nel tempo possa diventare protagonista e capace di progettare e gestire il proprio orientamento/progetto di vita.

All'interno del registro elettronico ClasseViva sono stati introdotti due descrittori: *Orientamento* e *PCTO - Orientamento*, fruibili da tutti i docenti per contrassegnare le relative ore di orientamento svolte.

Per tenere traccia delle ore è a disposizione dei **Coordinatori di classe** e dei **docenti tutor** un pannello per monitorare le ore di *Orientamento* svolte.

Si rammenta, infine, di tener sempre presente la Nota di Accompagnamento del Ministero riguardante la Piattaforma UNICA.



Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Irene de Angelis
Curtis

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n 39/93)

