

IIS "Leonardo da Vinci" – Roma

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Didattica Digitale Integrata (DDI)

A.S. 2025/2026

Premessa

Il presente Patto definisce gli impegni reciproci tra scuola, famiglia e studente per garantire il diritto all'apprendimento durante periodi di assenza per malattia certificata. Esso recepisce il Regolamento DDI dell'Istituto e le indicazioni del D.M. 89/2020, in un'ottica di collaborazione trasparente e responsabile.

Impegni della Scuola

La scuola garantisce:

Organizzazione e personalizzazione: attivazione DDI entro 5 giorni dalla decisione del Dirigente, con percorso definito dal Consiglio di classe (sincrono via videoconferenza e/o asincrono con materiali accessibili su Google Workspace). Il percorso non è statico; viene rimodulato costantemente in base alle condizioni di salute e al feedback dello studente, garantendo la sostenibilità del carico di lavoro.

Per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES), disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o disabilità, la scuola garantisce l'applicazione rigorosa dei PDP (Piano Didattico Personalizzato) e PEI (Piano Educativo Individualizzato):

- Il docente di sostegno partecipa attivamente alle sessioni sincrone, mediando i contenuti e supportando l'autonomia dello studente.
- La scuola fornisce o facilita l'uso di software compensativi, come sintesi vocali, programmi per la creazione di mappe concettuali e correttori ortografici, assicurando che la barriera digitale non diventi un ostacolo all'apprendimento.

Valutazione: la valutazione in modalità DDI segue criteri di oggettività e trasparenza, equiparati alla didattica in presenza:

- Sono adottate le medesime griglie di valutazione ordinaria, adattate alla modalità telematica per non penalizzare lo studente.
- Viene garantita almeno una verifica per ogni disciplina (attraverso interrogazioni brevi di 15-20 minuti o test strutturati con tempi flessibili).
- Ogni esito viene tempestivamente riportato sul Registro Elettronico, permettendo a studente e famiglia un monitoraggio costante dei progressi.

Infrastruttura Tecnica e Comunicazione: per abbattere il digital divide, la scuola si impegna a fornire il supporto materiale necessario, gli studenti privi di strumentazione idonea possono richiedere notebook, tablet e hotspot per la connessione dati.

Canali Informativi: la scuola fornisce istruzioni tecniche chiare e aggiornate su orari, link di accesso e modalità di utilizzo delle piattaforme. Sono inoltre garantiti colloqui periodici tra docenti e famiglie per il monitoraggio del benessere dello studente.

Sicurezza, Privacy e Integrità Digitale

Il rispetto del quadro normativo (GDPR) e della sicurezza informatica è prioritario:

ogni studente è dotato di un account istituzionale univoco (es: nome.cognome@leonardodavinciroma.edu.it). La scuola monitora l'uso corretto di tali credenziali, che devono restare strettamente personali.

Tutela della Privacy: durante le sessioni online, la scuola vigila affinché venga rispettata l'immagine e la riservatezza di docenti e compagni di classe, vietando registrazioni non autorizzate o diffusioni di contenuti protetti.

Consenso Informato: Il trattamento dei dati personali è finalizzato esclusivamente all'erogazione del servizio d'istruzione, come previsto dall'informativa GDPR d'istituto.

Impegni della Famiglia

La famiglia si fa garante delle condizioni necessarie affinché la Didattica Digitale Integrata (DDI) sia efficace e sicura.

Adempimenti Amministrativi: Inviare all'indirizzo della scuola, entro 24 ore la richiesta via mail, allegando il certificato medico (con prognosi e indicazioni su eventuali limitazioni), la dichiarazione sulle dotazioni tecnologiche e la sottoscrizione del Patto/informativa GDPR.

Ambiente di Apprendimento: predisporre uno spazio di studio idoneo (silenzioso ed ergonomico), assicurare la connessione internet e ridurre le distrazioni domestiche.

Benessere e Ritmi: monitorare affinché lo studente rispetti pause regolari (consigliate ogni 45 minuti) e comunicare tempestivamente al Dirigente o al Coordinatore eventuali variazioni dello stato di salute.

Vigilanza e Condotta: supervisionare il rispetto del galateo digitale e delle norme sulla privacy, impedendo la registrazione o la diffusione di contenuti scolastici.

Impegni dello Studente

Lo studente è protagonista attivo del proprio percorso formativo, anche a distanza.

Partecipazione: accedere puntualmente alle lezioni sincrone (tolleranza max 5 minuti), mantenere videocamera e microfono accesi (salvo diversa indicazione) e svolgere i compiti asincroni entro le scadenze concordate.

Galateo Digitale: presentarsi con un abbigliamento decoroso, in un ambiente ordinato, utilizzando un linguaggio corretto e rispettoso. È vietato mangiare o utilizzare altri dispositivi personali durante la lezione.

Integrità e Divieti: è severamente vietato registrare le lezioni, condividere materiali protetti, utilizzare l'Intelligenza Artificiale o altri sussidi non autorizzati per frodare le verifiche.

Autogestione della Salute: qualora le condizioni fisiche peggiorino durante la lezione, lo studente ha il diritto di disconnettersi comunicandolo brevemente in chat, senza alcuna sanzione.

Diritti dello Studente

In regime di DDI, allo studente sono garantiti:

Personalizzazione: Percorsi adattati alle reali capacità fisiche e cognitive del momento.

Inclusione: Accesso a strumenti compensativi e misure dispensative (BES/DSA).

Equità: Valutazioni trasparenti accompagnate da feedback costruttivi.

Supporto Tecnico: Comodato d'uso gratuito di dispositivi in caso di necessità.

Tutela: Rispetto della propria immagine e della privacy.

Genitori/Tutori

Nome/Firma: _____

Nome/Firma: _____

Studente (maggiorenne)

Nome/Firma: _____

Dirigente Scolastico

Coordinatore di Classe

Allegato al Regolamento DDI – IIS Leonardo da Vinci A.S. 2025/2026