



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI  
VIA CAVOUR 258 - 00184 ROMA TEL.06121128185  
RMIS013006@istruzione.it - Pec: RMIS013006@pec.istruzione.it

Prot. n. 1252/2026 del 10/02/2026

All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web  
Agli atti della Scuola

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

Progetto "La scuola al centro: Interventi di Potenziamento e Contrasto alla Dispersione Scolastica"

Codice Progetto: M4C111.4-2025-1686-P-62304 - CUP B84D25003970006

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE INTERNA A VALERE SUL PROGETTO** PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)

**Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2025-1686-P-62304**

**CUP: B84D25003970006**

**Titolo: La scuola al centro: Interventi di Potenziamento e Contrasto alla Dispersione Scolastica**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all’Allegato 1 al citato decreto, nell’ambito del programma Agenda Sud;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all'Allegato 1 al citato decreto nell'ambito del programma Agenda Nord;
- CONSIDERATO CHE** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO CHE** per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono stati altresì adottati i decreti del Ministro dell'istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l'attuazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- CONSIDERATO CHE** le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli "Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord";
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 1973 del 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATO** che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;
- VISTO** l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti di adesione agli Avvisi PNRR;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 11/12/2025 di adesione all'Avviso PNRR D.M. 175 e 176/2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio 2025 prot. n. 7709/2025 del 11/12/2025;
- VISTO** il Decreto di assunzione al PTOF prot. n. 7713/2025 del 11/12/2025;
- VISTA** la nomina della Dirigente Scolastica Rossana Piera Guglielmi in qualità di RUP prot. n. 7743/2025 del 12/12/2025;
- VISTA** l'azione di informazione, pubblicità e disseminazione prot. n. 7749/2025 del 12/12/2025;
- VISTA** la proposta progettuale regolarmente approvata dall'Unità di Missione, che include l'attività "Percorsi di potenziamento delle competenze di base";

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**”, per la corretta attuazione del progetto in oggetto, e in particolare per le attività di Potenziamento delle competenze di base, previste dalla Proposta progettuale regolarmente approvata dall’Unità di Missione;

**VISTA** la Determina Dirigenziale di avvio della procedura di selezione interna per l’individuazione di docenti esperti per la realizzazione delle attività previste dal progetto, e in particolare i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, che approva ed adotta il testo del presente Avviso,

### EMANA IL SEGUENTE AVVISO

#### Art. 1 Oggetto dell’avviso

La selezione ha per oggetto le seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

n°	Attività	N. figure richieste	Destinatari dell’attività	N. alunni individuati	Durata
1	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Recupero Matematica per le classi prime del Liceo</b>	1 docente	Alumni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1AL, 1BL, 1CL, 1DL, 1EL	16	20 ore
2	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi seconde del Liceo</b>	1 docente	Alumni destinatari dei corsi di recupero delle classi 2AL, 2BL, 2CL	13	20 ore
3	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi terze del Liceo</b>	1 docente	Alumni destinatari dei corsi di recupero delle classi 3AL, 3BL, 3CL, 3DL	9	20 ore
4	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi quarte del Liceo</b>	1 docente	Alumni destinatari dei corsi di recupero delle classi 4AL, 4BL, 4CL	10	20 ore
5	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi quinte del Liceo</b>	1 docente	Alumni destinatari dei corsi di recupero delle classi 5AL, 5BL, 5CL, 5DL	7	20 ore
6	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi prime dell’Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alumni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1 A AFM, 1B AFM	7	20 ore
7	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi seconde dell’Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alumni destinatari dei corsi di recupero delle classi 2 A AFM, 2B AFM	5	20 ore

8	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi terze dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 3 A AFM, 3B SIA	4	20 ore
9	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi quarte dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 4 A AFM, 4 A SIA, 4B SIA	4	20 ore
10	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Matematica per le classi quinte dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 5 A AFM/SIA, 5B SIA	6	20 ore
11	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Italiano per le classi prime del Liceo</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1AL, 1BL, 1CL, 1DL, 1EL	8	20 ore
12	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Italiano per le classi quarte del Liceo</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 4AL, 4BL, 4CL	4	20 ore
13	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Italiano per le classi prime, seconde e quarte dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1 A AFM, 1B AFM, 2 A AFM, 2B AFM, 4 A AFM, 4 A SIA, 4B SIA	7	20 ore
14	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Italiano per le classi del biennio del Liceo e dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi del biennio del Liceo e dell'Ist. Tecnico	Almeno 3	20 ore
15	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Lingua inglese per le classi prime del Liceo</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1AL, 1BL, 1CL, 1DL, 1EL	11	20 ore
16	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Lingua inglese per le classi seconde del Liceo</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 2AL, 2BL, 2CL	9	20 ore
17	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Lingua inglese per le classi terze e quarte del Liceo</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 3AL, 3BL, 3CL, 3DL, 4AL, 4BL, 4CL	6	20 ore
18	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Lingua inglese per le classi seconde dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 2 A AFM, 2B AFM,	10	20 ore
19	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Recupero Lingua inglese per le</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 3 A AFM, 3B SIA, 4 A AFM, 4 A SIA, 4B SIA	4	20 ore

	<b>classi terze e quarte dell'Istituto Tecnico</b>				
20	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Recupero Economia Aziendale per le classi prime e terze dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1 A AFM, 1B AFM, 3 A AFM, 3B SIA	3	20 ore
21	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Recupero Scienze della Terra per le classi del biennio del Liceo e dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi prime e seconde del Liceo e dell'Ist. Tecnico	4	20 ore
22	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Recupero Fisica per le classi quarte e quinte del Liceo</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 4AL, 4BL, 4CL, 5AL, 5BL, 5CL, 5DL	4	20 ore
23	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Recupero Fisica per le classi prime dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1 A AFM, 1B AFM	7	20 ore
24	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Recupero Lingua francese per le classi prime dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni destinatari dei corsi di recupero delle classi 1 A AFM, 1B AFM	4	20 ore
25	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Diritto ed Economia Politica per le classi quinte del Liceo</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5AL	Intera classe	20 ore
26	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Diritto ed Economia Politica per le classi quinte del Liceo</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5BL	Intera classe	20 ore
27	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Diritto ed Economia Politica per le classi quinte del Liceo</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5CL	Intera classe	20 ore
28	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Diritto ed Economia</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5DL	Intera classe	20 ore

	<b>Politica per le classi quinte del Liceo</b>				
29	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Psicologia generale ed applicata per la classe quinta dell'Istituto Professionale indirizzo socio-sanitario</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5G	Intera classe	20 ore
30	Percorso per il potenziamento delle competenze di base - <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Italiano aperto a tutte le classi quinte</b>	1 docente	Alunni interessati delle classi 5 A AFM/SIA, 5B SIA	Intera classe	20 ore
31	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Economia Aziendale per le classi quinte dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5 A AFM/SIA	Intera classe	20 ore
32	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Economia Aziendale per le classi quinte dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5B SIA	Intera classe	20 ore
33	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Economia Aziendale per le classi quinte dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5 A AFM (corso serale)	Intera classe	20 ore
34	Percorso per il potenziamento delle competenze di base – <b>Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Economia Aziendale per le classi quinte dell'Istituto Tecnico</b>	1 docente	Alunni interessati della classe 5CPT	Intera classe	20 ore

#### Art. 2 Retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 79,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta per la figura di ESPERTO.

**Art. 3 Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica alla mail [rmis013006@istruzione.it](mailto:rmis013006@istruzione.it), **entro il giorno 16 febbraio 2026, avendo cura di riportare nell'oggetto la seguente dicitura: "CANDIDATURA DOCENTI PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE PNRR DM176/2025 – NOME E COGNOME DEL CANDIDATO"**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

**Art. 4 Cause di esclusione:**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

**Art. 5 Partecipazione**

Per ogni domanda bisogna allegare la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso di partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile.

**Art. 6 Selezione**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

Verranno redatte graduatorie distinte divise per disciplina.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse e di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste.

**Art. 7 Casi particolari**

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

**Art. 8 Compiti delle figure professionali**

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso;
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
- Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Alimentare la piattaforma di avanzamento;
- Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta;
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi, strategie, metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Si ricorda che l'attività formativa è rivolta agli studenti che mostrano particolari fragilità negli apprendimenti, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, e prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari, che conseguono l'attestato.

**Art. 9 Requisiti minimi di accesso**

- Essere in possesso di Laurea magistrale inerente alla tematica del percorso formativo **ovvero in alternativa**
- essere in possesso di competenze certificate sulle metodologie didattiche inerenti alla tematica del percorso formativo.

**Art. 10 Pagamenti**

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative a seguito dell'erogazione dei fondi alla scuola, in misura commisurata alle attività effettivamente svolte e registrate nell'apposita piattaforma online PNRR Futura, ed a seguito della presentazione di specifica e dettagliata relazione sulle attività svolte.

**Art. 11 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la Dirigente Scolastica dott.ssa Rossana Piera Guglielmi

**Art.12 Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo e sul Sito della scuola [www.leonardodavinciroma.edu.it](http://www.leonardodavinciroma.edu.it) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

1. Allegato A - istanza di Partecipazione
2. Allegato B - Griglie di autovalutazione
3. Dichiarazione di insussistenza di cause ostative



La Dirigente Scolastica  
*Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi*