



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI  
VIA CAVOUR 258 - 00184 ROMA TEL.06121128185  
RMIS013006@istruzione.it - Pec: RMIS013006@pec.istruzione.it

Prot. n. 3865/2026 del 29/04/2026

All'Albo online  
All'Amministrazione Trasparente  
Al sito web  
Agli atti della  
Scuola

*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)*

**OGGETTO: AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA**

**SELEZIONE INTERNA A VALERE SUL PROGETTO PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176)**

**Codice Identificativo Progetto: M4C111.4-2025-1686-P-62304**

**CUP: B84D25003970006**

**Titolo: La scuola al centro: Interventi di Potenziamento e Contrasto alla Dispersione Scolastica**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione”;

VISTO il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;

VISTO il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175, che ha destinato un importo complessivo di euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Mezzogiorno individuate da Invalsi, di cui all’Allegato 1 al citato decreto, nell’ambito del programma Agenda Sud;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 176, con cui sono stati assegnati euro 45.000.000,00 per n. 300 istituzioni scolastiche statali del secondo ciclo di istruzione delle regioni del Centro-Nord individuate sulla base dei dati Invalsi con una maggiore fragilità negli apprendimenti, di cui all’Allegato 1 al citato decreto nell’ambito del programma Agenda Nord;

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell’Investimento;

CONSIDERATO CHE per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 sono stati altresì adottati i decreti del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175 e n. 176, con i quali sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche beneficiarie per l’attuazione degli “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord”;

CONSIDERATO CHE le istruzioni operative prot. n. 197004 del 13 novembre 2025 dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito hanno definito le modalità di progettazione, gestione, monitoraggio e rendicontazione degli “Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base nell'ambito di Agenda Sud e Agenda Nord”;

VISTO l’atto di concessione prot. n° 1973 del 08/01/2026 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle

scuole del centro-nord;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTA la delibera del Collegio Docenti di adesione agli Avvisi PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 11/12/2025 di adesione all'Avviso PNRR D.M. 175 e 176/2025;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio 2025 prot. n. 7709/2025 del 11/12/2025;

VISTO il Decreto di assunzione al PTOF prot. n. 7713/2025 del 11/12/2025;

VISTA la nomina della Dirigente Scolastica Rossana Piera Guglielmi in qualità di RUP prot. n. 7743/2025 del 12/12/2025;

VISTA l'azione di informazione, pubblicità e disseminazione prot. n. 7749/2025 del 12/12/2025;

VISTA la proposta progettuale regolarmente approvata dall'Unità di Missione, che include l'attività "Percorsi di potenziamento delle competenze di base";

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta attuazione del progetto in oggetto, e in particolare per le attività di Potenziamento delle competenze di base, previste dalla Proposta progettuale regolarmente approvata dall'Unità di Missione;

VISTA la Determina Dirigenziale di avvio della procedura di selezione interna per l'individuazione di docenti esperti per la realizzazione delle attività previste dal progetto, e in particolare i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, che approva ed adotta il testo dell'Avviso di selezione prot. n. 1253/2026 del 10/02/2026;

VISTO il testo dell'Avviso di selezione prot. n. 1253/2026 del 10/02/2026;

VISTO il Verbale di valutazione autonoma delle candidature da parte della Dirigente Scolastica prot. n. 1573/2026 del 20/02/2026 e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il Decreto di conferimento degli incarichi individuali prot. n. 1933/2026 del 04/03/2026, e sua successiva modifica prot. n. 2166/2026 del 11/03/2026;

VISTA la rinuncia all'incarico presentata dalla docente D. Aliquò, incaricata per effetto del Decreto di conferimento dell'incarico prot. n. 2166/2026 del 11/03/2026, acquisita al protocollo dello scrivente Istituto con n. 2802/2026 del 30/03/2026;

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di "ESPERTI", per la corretta attuazione del progetto in oggetto, e in particolare per le attività di Potenziamento delle competenze di base – n. 2 due edizioni denominate "Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Economia Aziendale per le classi quinte dell'Istituto Tecnico", indirizzate rispettivamente agli alunni della classe 5 A AFM/SIA e 5 A AFM (corso serale), previste dalla Proposta progettuale regolarmente approvata dall'Unità di Missione;

VISTA la Determina Dirigenziale prot. n. 3163/2026 del 13/04/2026 di avvio della procedura di selezione interna per

l'individuazione di docenti esperti per la realizzazione delle attività previste dal progetto, e in particolare i Percorsi di potenziamento delle competenze di base – n. 2 due edizioni denominate “Potenziamento per la preparazione all’Esame di Maturità: Economia Aziendale per le classi quinte dell’Istituto Tecnico”, indirizzate rispettivamente agli alunni della classe 5 A AFM/SIA e 5 A AFM (corso serale), che approva ed adotta il testo dell’Avviso prot. n. 3164/2026 del 13/04/2026;

VISTO l’Avviso di selezione prot. n. 3164/2026 del 13/04/2026;

VISTO il Verbale di valutazione autonoma da parte della Dirigente Scolastica, assunta al protocollo con n. 3395/2026 del 21/04/2026;

VISTA la Proposta di aggiudicazione prot. n. 3401/2026 del 21/04/2026, pubblicata nell’apposita sezione PNRR del sito web dell’Istituto e in Albo Online in data 22/04/2026,

APPURATO che non sono pervenuti ricorsi entro i termini stabiliti,

**DETERMINA**

Per le motivazioni indicate in premessa, di aggiudicare, in via definitiva, la seguente **graduatoria per la selezione interna di ESPERTO** per la realizzazione delle attività previste nell’ambito del progetto “La scuola al centro: Interventi di Potenziamento e Contrasto alla Dispersione Scolastica” Codice M4C1I1.4-2025-1686-P-62304 CUP: B84D25003970006 PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base Agenda Sud (D.M. 9 settembre 2025, n. 175) - Agenda Nord (D.M. 9 settembre 2025, n. 176):

GRADUATORIA PER INCARICO DI ESPERTO PER L'ATTIVITA' "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE" EDIZIONI "Percorso per il potenziamento delle competenze di base – Potenziamento per la preparazione all'Esame di Maturità: Economia Aziendale per le classi quinte dell'Istituto Tecnico" destinate alle alunne e agli alunni interessati delle classi 5 A AFM/SIA e 5 A AFM serale		
	Candidato	Punteggio attribuito
I	CELLETTI CINZIA	24
II	DI GIUSEPPE LUCIA	15

Avverso il presente provvedimento, è possibile proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Per i profili indicati e secondo le graduatorie definitive di cui sopra, seguirà apposito decreto di incarico individuale e relative nomine *ad personam*.



La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi