



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE LEONARDO DA VINCI
VIA CAVOUR 258 - 00184 ROMA TEL.06121128185
RMIS013006@istruzione.it - Pec: RMIS013006@pec.istruzione.it

Prot. n. 5844/2026 del 30/06/2026

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al sito web
Agli atti della
Scuola

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui al decreto n.72 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.

Progetto “LE COMPETENZE PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE” - CNP ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-350
CUP B54D25004130007

OGGETTO: AGGIUDICAZIONE DEFINITIVA

SELEZIONE INTERNA A VALERE SUL PROGETTO *Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate)*

Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-350

CUP: B54D25004130007

Titolo: LE COMPETENZE PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante, “Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado”;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante “Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione”;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;
- VISTO** il decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36, recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1301/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e a disposizioni specifiche concernenti l'obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione”;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1304/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al Fondo sociale europeo;
- VISTO** il regolamento di esecuzione (UE) n. 821/2014 della Commissione del 28 luglio 2014, recante modalità di applicazione del regolamento (UE) n. 1303 del 2013 del Parlamento europeo e del Consiglio per quanto riguarda le modalità dettagliate per il trasferimento e la gestione dei contributi dei programmi, le relazioni sugli strumenti finanziari, le caratteristiche tecniche delle misure di informazione e di comunicazione per le operazioni e il sistema di registrazione e memorizzazione dei dati;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo Ministero dell'Istruzione e del Merito per una transizione giusta, al Fondo

europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti; degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza.

CONSIDERATO che il programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità

per le persone con disabilità (FSE+)" ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica", nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO l'articolo 5 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;

VISTO L'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP "responsabile Unico del Procedimento" istituisce la figura del RUP "Responsabile Unico del Progetto" per l'intero intervento;

VISTO l'avviso pubblico **mpi A00GABMI 81652 del 23/05/2025** AVVISO PUBBLICO Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni;

VISTA la candidatura numero 16180 RU E.0095102 del 09/06/2025 relativa all'avviso 81652 del 23/05/2025;

- VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 108714 del 25/06/2025 avente ad oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti*, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n. 27 del 15/05/2025 di adesione all'Avviso PN 21-27;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 25 del 15/05/2025 di adesione all'Avviso PN 21-27;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di **“ESPERTI, TUTOR e FIGURA AGGIUNTIVA”**, per la corretta attuazione del progetto in oggetto;
- VISTA** la Determina Dirigenziale prot. n. 7121/2025 del 19/11/2025 di avvio della Procedura di selezione interna per l'individuazione di docenti da incaricare allo svolgimento delle funzioni di Esperto/ Tutor/ Figura Aggiuntiva, che approva il testo dell'Avviso di selezione;
- VISTO** il testo dell'Avviso di selezione prot. n. 7122/2025 del 19/11/2025;
- VISTO** il Decreto di aggiudicazione definitiva della procedura di selezione prot. n. 8232/2025 del 29/12/2025 ed il successivo decreto di conferimento degli incarichi prot. n. 8233/2025 del 29/12/2025 in qualità di esperto/ tutor/ figura aggiuntiva a valere sul progetto PN 21-27 Piano Estate 2025/26;
- VISTE** le lettere di incarico sottoscritte dalle/i docenti incaricati per effetto del Decreto di conferimento degli incarichi sopra citato;
- VISTA** la lettera di incarico in qualità di docente TUTOR prot. n. 2756/2026 del 27/03/2026 per la realizzazione del modulo “Cinema e Debate” previsto dal progetto, sottoscritta dalla docente M. Altieri;
- VISTA** la rinuncia all'incarico di cui sopra presentata dalla docente M. Altieri, acquisita agli atti con prot. n. 5473/2026 del 10/06/2026;
- CONSIDERATO** che permane la necessità di incaricare un/una docente in qualità di tutor per la corretta realizzazione delle attività previste dal modulo “Cinema e Debate”, incluso nel progetto “Piano Estate” 2025/26, finanziato con i fondi PN 21-27;
- VISTA** la Determina prot. n. 5553/2026 del 15/06/2026 per l'avvio della procedura di selezione interna per l'individuazione di n. 1 docente per la figura di Tutor per il modulo “Cinema e debate” di cui al progetto PN 21-27 Piano Estate 2025/26;
- VISTO** il testo dell'Avviso di selezione prot. n. 5564/2026 del 15/06/2026, adottato per effetto della Determina sopra citata;

- VISTO** che sono decorsi i termini per la presentazione delle candidature;
- VISTO** che sono pervenute agli atti n. 2 candidature per l'incarico di tutor a valere sul progetto PN 21-27 Piano Estate 2025/26 – modulo “Cinema e debate” previsto dal Progetto dal titolo: “LE COMPETENZE PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE” Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-350 CUP: B54D25004130007;
- VISTO** il verbale di valutazione autonoma delle candidature da parte della Dirigente Scolastica, acquisito agli atti dell'Istituto con prot. n. 5746/2026 del 22/06/2026;
- VISTA** la proposta di aggiudicazione prot. n. 5747/2026 del 22/06/2026, con la quale viene pubblicata la seguente graduatoria provvisoria:

GRADUATORIA PROVVISORIA PER INCARICO DI TUTOR		
	Candidato	Punteggio attribuito
I	ROTA FRANCESCO	27
II	RE ALESSANDRA	20

- VISTO** il ritiro della candidatura per sopravvenute ragioni personali pervenuta da parte del docente F. Rota, acquisita agli atti dell'Istituto con prot. n. 5757/2026 del 23/06/2026;
- VISTA** la conferma del ritiro della candidatura e contestuale rinuncia alla nomina pervenuta a mezzo PEC da parte del primo docente in graduatoria provvisoria, acquisita agli atti dell'Istituto con prot. n. 5783/2026 del 25/06/2026;
- DECORSI** i termini per la presentazione dei ricorsi;
- RILEVATA** l'assenza di ricorsi entro i termini stabiliti per legge di cinque giorni dalla pubblicazione della proposta di aggiudicazione;
- RITENUTA** valida l'intera procedura,

DETERMINA

Per le motivazioni indicate in premessa, di aggiudicare, in via definitiva, il ruolo oggetto dell'avviso di selezione al/la primo/a docente nella seguente **graduatoria per la selezione interna di TUTOR** per la realizzazione delle attività previste nell'ambito del modulo “Cinema e Debate”, previsto dal progetto “LE COMPETENZE PER UNA CITTADINANZA CONSAPEVOLE” Codice Identificativo Progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LA-2025-350 CUP: B54D25004130007 Fondi Strutturali Europei - Programma Nazionale Scuola e competenze 2021-2027 - Fondo sociale europeo plus (FSE+) - Priorità 1 - Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 - sotto-azione ESO4.6. A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 - Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni (c.d. Piano Estate), come previsto dall'art. 6 dell'Avviso di selezione prot. n. 5564/2026 del 15/06/2026:

GRADUATORIA DEFINITIVA PER INCARICO DI TUTOR		
	Candidato	Punteggio attribuito
I	RE ALESSANDRA	20

Avverso il presente provvedimento, è possibile proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica, nel termine, rispettivamente, di 60 e di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Per i profili indicati e secondo le graduatorie definitive di cui sopra, seguirà apposito decreto di incarico individuale e relative nomine ad personam.



La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Rossana Piera Guglielmi



Il 30/06/2026 alle 16:40:25,
Rossana Piera Guglielmi ha confermato
la volontà di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.